



Universidad Autónoma de Nayarit
Unidad Académica de Economía
Maestría en Desarrollo Económico Local

Informe MDEL 2023

Docentes

Para el año 2023 se contó con la participación de los 10 profesores que integran el Claustro Académico, cinco de ellos son mujeres y cinco son hombres:

Dra. Emma Lorena Sifuentes Ocegueda
Dra. Elizabeth Trujillo Ubaldo
Dra. María del Refugio Navarro Hernández
Dra. Karla Yanín Rivera Flores
Dra. María de Lourdes Montes Torres
Dr. Omar Wicab Gutiérrez
Dr. Edel Soto Ceja
Dr. Ricardo Becerra Pérez
Dr. Abel Gómez Gutiérrez
Dr. Sergio Gustavo Castillo Vargasmachuca

Los docentes anteriormente mencionados participan en las distintas unidades de aprendizaje que integran el mapa curricular del posgrado. Además, participan como directores, asesores y tutores de los estudiantes de la MDEL.

Todos los profesores cuentan con el grado de doctorado, todos cuentan con perfil prodep y nueve de ellos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).

Estos profesores pertenecen a distintos Cuerpos Académicos entre los que se encuentran: Economía, Desarrollo y Espacio; Sociedad y Región; Sociedad, Educación y Desarrollo; Pesca y Acuicultura; y Actores Sociales y Desarrollo Comunitario.

Además, se tuvo la colaboración del Dr. Gabriel Zepeda Martínez y de la Dra. Rosalva Enciso Arámbula quienes imparten cursos complementarios.

Alumnos

En el ciclo 2023-2024 se presentaron dieciséis solicitudes de ingreso de los cuales 11 cumplieron con los requisitos de admisión.

La matrícula en 2023 fue de 11 estudiantes para la generación 2023-2025 que inició en agosto, de los cuales 7 son mujeres y 4 son hombres. Mientras que se contó con un total de 4 mujeres de la generación 2022-2024 y 7 estudiantes que estuvieron en su semestre



número cuatro y concluyeron en julio ellos integraban la generación 2021-2023 de los cuales tres son hombres y 4 son mujeres.

Egresados y Titulación

Se tuvieron 7 egresados que pertenecen a la generación 2021-2023 y se tuvieron 8 titulados.



Apoyos y becas

En la MDEL todos los estudiantes cuentan con una beca otorgada por CONAHCYT, por lo que lo que se tuvieron 22 becas en 2023.

Así mismo se contó con un apoyo de la dirección de la Unidad Académica para que una estudiante pudiera realizar una estancia nacional.

Así mismo se apoyó a cuatro profesores con recurso de fortalecimiento al posgrado para realizar el pago de la membresía de AMIT.

Formación y actualización docente

Los docentes de manera permanente se están capacitando ya sea con cursos o talleres impartidos por la unidad académica o por alguna otra institución, de acuerdo como cada docente elige considerando sus necesidades y disponibilidad para ello. En 2023 se impartió un taller muy necesario que fue solicitado para los profesores de la MDEL el de Sistemas de información geográfica. Creación con mapas de referenciación con QGIS en el cual la mayoría de los docentes participó. Así mismo se ofertó el seminario "Política pública, cambio climático y territorio".



Promoción de Ingreso

Para la promoción del programa de la MDEL se realizaron varias actividades entre las que se encuentran la participación del programa en la Jornada de Posgrado 2023 organizada por la Secretaría de Investigación y Posgrado de la Universidad Autónoma de Nayarit. En esta jornada se contó con un stand donde tanto estudiantes como profesores estuvieron promocionando la MDEL. Así mismos estudiantes del posgrado participaron con la presentación de carteles para dar a conocer sus trabajos de investigación que están realizando en el posgrado y otros estudiantes también participaron en el panel “La ciencia a través del Posgrado”

Dentro de la misma Jornada de Posgrados se contó con la participación de estudiantes y profesores en las entrevistas que realizaron en TV UAN con el mismo objetivo de promocionar e programa académico de la MDEL.

Además de lo anterior, tanto docentes como estudiantes asistieron a distintos programas de radio como Agenda Posgrado y La Voz PIIDA para difundir la MDEL aquí los estudiantes hablan sobre su experiencia al formar parte de la MDEL, así como los requisitos para poder pertenecer a esta maestría.

Referente también a la promoción del Posgrado los estudiantes participaron con la creación de un programa de radio, “Conversando el desarrollo” para dar a conocer las actividades y trabajos que se realizan en la Maestría tanto por parte de estudiantes como de profesores.

De igual forma se contó con la participación de profesores que asistieron a distintas instituciones educativas principalmente en municipios distintos a Tepic donde entregaron trípticos, carteles y demás información sobre el objetivo del programa, las líneas de generación y aplicación de la Maestría, los requisitos para ingresar a este posgrado, las ventajas de pertenecer a un posgrado del Sistema Nacional de Posgrados, etc.



Procesos Formativos y de Investigación

La Maestría pertenece a la Red Nacional de Posgrado en Desarrollo Local (RENAPDEL) donde cada año se realiza un Encuentro de dichos programas con la finalidad de promover la vinculación institucional y fortalecer la colaboración y el desarrollo de los posgrados que integran la RED, en 2023 la MDEL fue la encargada de organizar el X Encuentro, donde se contó con la participación y asistencia de profesores y estudiantes de la Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad de Guerrero, Universidad de Occidente, Universidad Autónoma de México, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y por supuesto nuestra Universidad Autónoma de Nayarit.

El X Encuentro de la RENAPDEL “Cambio climático, desastres naturales y territorio” se llevó a cabo del 25 al 28 de abril de 2023, se realizaron varias actividades entre las que se encuentran un seminario titulado “Política pública, cambio climático y territorio” impartido por la Dra. María Guadalupe Galindo Mendoza y el Dr. Carlos Contreras Servín docentes-investigadores de la Universidad de San Luis Potosí. Así mismo, la Dra. Galindo impartió la conferencia magistral titulada “Cambio climático, desafíos y respuestas”.

Se tuvieron once mesas de trabajo donde estudiantes y profesores de los posgrados en desarrollo local de las distintas universidades participantes presentaron ponencias de resultados o avances de tesis o investigaciones. Las temáticas de las mesas de trabajo fueron: enfoque epistemológico del desarrollo territorial, reestructuración productiva y cambios socio territoriales, desarrollo territorial y sustentabilidad, cultura y actores sociales, migración, ordenamiento y desarrollo territorial, cultura y género, y desarrollo local. Se presentaron un total de setenta y tres ponencias de manera presencial y dos ponencias de manera virtual.

Se llevó a cabo también un panel titulado “Producción local y desarrollo” donde se tuvo la participación de productores locales: Uniformes Jasú, Ecomuseo Jala-Jomulco, Destiladora Los dos Koras y Cooperativa pesquera quienes nos hicieron saber cómo ha sido su trayectoria en los proyectos mencionados, todo lo que han pasado para lograr que sus proyectos sean exitosos y sobre todo cómo han logrado vincular e impactar de manera positiva en sus localidades.



Se contó con la presentación de tres libros que tratan el tema del desarrollo local, estos fueron: Teorías y escalas del desarrollo territorial. Un acercamiento desde la heterogeneidad; Entre caminos, veredas y ranchos de aguas. Un estudio socioeconómico de Puente de Camotlán, mpio. de La Yesca, Nayarit; y Acción pública para la modernización de la zona metropolitana Tepic, Xalisco.

Se realizó también una práctica de campo que consistió en un viaje a las localidades de Jomulco, Jala, Coapan y Tepic donde los estudiantes y profesores tuvieron contacto directo con los actores de esos lugares y ver de manera directa sus actividades productivas.



Participación en actividades con valor curricular con la finalidad de consolidar los procesos formativos y de investigación

Los profesores y estudiantes de la MDEL de manera continua participan en actividades que contribuyen a consolidar los procesos formativos y de investigación, entre los que se encuentran la participación en foros, congresos, paneles, seminarios, etc. que a la vez funcionan como divulgación científica de las investigaciones que se están realizando por parte de los integrantes de la maestría. Como se mencionó anteriormente en 2023 la MDEL organizó el X Encuentro de la RENAPDEL donde no solo se tuvo la participación de los profesores y estudiantes de la maestría en la organización del evento sino también los 11 estudiantes de la maestría, así como la mayoría de los profesores presentaron ponencias de sus resultados o avances de tesis o investigaciones.



Además, la MDEL realiza dos seminarios de avances de investigación, uno en junio y otro en diciembre en 2023 los estudiantes presentaron por su borrador de tesis, la metodología y el protocolo de tesis.

Como se mencionó anteriormente, la Secretaría de Investigación y Posgrado organizó la Jornada de Posgrado 2023, donde se tuvo la colaboración de estudiantes y profesores de la MDEL en la logística del evento, una estudiante participó en el Conversatorio “Mi experiencia con la Retribución Social”, dos estudiantes del segundo semestre participaron con carteles, dos estudiantes de segundo semestre participaron en la actividad “Reto: presenta tu tesis en 5 minutos”. Y una profesora participó en el Conversatorio “Mi trayectoria como investigador” en el marco de la Jornada de Posgrado 2023.

Por su parte la Secretaría de Investigación y Posgrado de la UAN organizó el Congreso de Ciencia, Tecnología e Innovación Nayarit 2023 en el cual participaron un profesor y dos estudiantes con las ponencias: “Trato igualitario y respeto al medio ambiente, la joya deshidratados: un estudio de caso”. “Desigualdad de género y calidad de vida de la mujer rural productora agrícola de café del municipio de Xalisco, Nayarit” y “Dinámica social de las mujeres recolectoras de residuos sólidos urbanos en el tiradero municipal de la ciudad de Tepic”.

En este congreso también se contó con la participación de dos estudiantes de tercer semestre con la presentación de dos carteles con avances de sus tesis.

También se tuvo la participación en la moderación de mesas de trabajo, así como un stand donde se contó con la colaboración de los estudiantes del primer semestre.

Además, estudiantes y profesores han participado en Congresos organizados en otras instituciones de nuestro estado o de nuestro país, como el 1er. Foro de Personas Mayores. Nuevas Voces, Nuevos Escenarios; 20o. Congreso Internacional de Migración. Las nuevas dinámicas del fenómeno migratorio. Tendencias globales y regionales.

En ciclos de conferencias “Asia Pacífico frente a un contexto regional inestable” organizada por la Comisión de Relaciones Internacionales del Consorcio Mexicano de Centros de Estudios de APEC.

En las Jornadas Estatales de Estadística, Geografía y Medio Ambiente con la Conferencia: Modelo transdisciplinar para el bienestar de las comunidades agrícolas y rurales de Nayarit, a través de la incorporación de tecnologías solares, hacia la sostenibilidad. Participación en la jornada de primavera 2023 Diálogos interdisciplinarios, entre otros.

Una estudiante realizó una estancia de investigación en el Centro de Investigaciones en Territorio y Ruralidad, dentro del proyecto “Transición Agroecológica en la Agricultura de Pequeña Escala en Tres Regiones Agrícolas de México” donde participó en los programas de Escuela de Saberes Rurales y Pitenzin. Escuelita Agroecológica para niñas y niños. Otra estudiante realizó movilidad y estancia en la Maestría en Desarrollo Local de la Universidad Autónoma de Chiapas.



Evaluación y Acreditación

La Maestría en Desarrollo Económico Local pertenece al Sistema Nacional de Posgrado, su última evaluación por parte de CONACYT fue en el año 2021 siendo aprobado por tres años a partir de la fecha del resultado de la evaluación que fue en enero de 2022. Una vez teniendo el resultado se llevaron a cabo reuniones para analizar el dictamen y realizar acciones encaminadas a solventar las observaciones que se le hicieron al programa. Posteriormente, se informa que el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología en conjunto



con la Secretaría de Educación Pública han avanzado hacia una transición de los programas de posgrado al Sistema Nacional de Posgrado (SNP). De acuerdo con lo anterior la Secretaría de Investigación y Posgrado (SIP) de la UAN propone un programa de actividades encaminadas a llevar a cabo una transición ordenada de los posgrado de la UAN al SNP de acuerdo a los criterios establecidos en el Marco General de los Sistemas de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES) y de acuerdo a las fechas señaladas conforme a la vigencia de los programas en el padrón de CONAHCYT. En este sentido, los integrantes del Claustro Académico revisaron y actualizaron el plan de estudios, los programas de estudios y el estudio de pertinencia de la MDEL.

De igual manera se redactó la carta de postulación con los elementos y acciones para las cuales se orienta la investigación en el programa.

Por su parte la SIP da paso a la etapa de autoevaluación institucional de los programas de posgrados SEAES-SEP, para lo cual se realiza la aplicación de un instrumento con la finalidad de integrar estadísticas y buenas prácticas en un informe de autoevaluación institucional. El instrumento de autoevaluación tiene el objetivo de recabar información cualitativa y cuantitativa de la MDEL referente a los criterios orientadores transversales que señalan los SEAES, que son: compromiso con la responsabilidad social, equidad social y de género, inclusión, excelencia, información de vanguardia, de innovación social y de interculturalidad. Una vez realizada la autoevaluación con dicho instrumento podemos observar que todos los indicadores son positivos, sin embargo; se puede tener un área de oportunidad en el criterio de interculturalidad pues son pocos los proyectos que abordan la participación con las comunidades originarias.

Tanto los medios de verificación para la transición del programa de la MDEL al SNP, así como la carta de postulación se cargaron en tiempo y forma en la plataforma correspondiente, así como el envío de la solicitud respectiva.





Investigación y estudios con Impacto Social

La Maestría en Desarrollo Económico Local con el objetivo de fortalecer la formación integral de estudiantes como sujetos activos y promotores del cambio social así como fomentar el trabajo colegiado para la gestión del conocimiento y la producción académica con impacto social, implementó un proyecto titulado “ Laboratorio para la investigación y desarrollo de estudios con impacto social” en este sentido y debido al aumento en el número de investigaciones que se envían a revistas con enfoque del desarrollo local con factor de impacto, se ha visibilizado en el entorno académico del área, la necesidad de normalizar, estandarizar y actualizar los criterios para la implementación metodológica de los trabajos realizados en la MDEL lo que hace necesario ofrecer a los profesores y estudiantes herramientas y vinculación en el aspecto metodológico de las investigaciones. En este sentido y en el marco del X Encuentro de la Red Nacional de Posgrados en Desarrollo Local (RENAPDEL) se realizaron las acciones necesarias para la publicación de un libro en coautoría entre estudiantes y profesores. Dentro de la convocatoria del encuentro se invitó a los participantes a enviar sus extensos cumpliendo criterios editoriales específicos para que dichos trabajos que cumplieran con los requisitos editoriales fueran publicados como capítulos de libro. Una vez con los trabajos recibidos se buscó un grupo de 21 investigadores del área de ciencias sociales de diferentes instituciones, a quienes se les hizo llegar una invitación para participar como miembros del comité de dictaminación de los capítulos que conformarán el libro titulado “**Territorio y desarrollo local: actores, experiencias y políticas Vol. II**”. A estos investigadores se les envió por correo electrónico una carta invitación de los cuales 19 respondieron afirmativamente y evaluaron a doble ciego 14 capítulos, de los cuales ya se cuenta con la dictaminación, mismas que ya fueron enviadas para ser atendidas por los autores correspondientes y que ya fueron también solventadas. El libro ya está listo y solo falta que se concluya el trámite para su impresión.

Así mismo a partir de los proyectos de los estudiantes, como “ Entre el mar y el hogar caracterización de la participación de la mujer para el desarrollo económico local de Aticama, Nayarit”, “Implicaciones socioeconómicas y ambientales del cierre de la minería pétreo dentro de la reserva biosfera estatal Sierra de San Juan en Xalisco, Nayarit” y otros se han tenido acercamientos con los actores de distintas localidades y comunidades originarias apoyando en la organización de la fiesta del maíz en la comunidad de El Roble, en el apoyo a personas que elaboran artesanías wixarikas, apoyo a los productores de Jomulco y a los habitantes de San Rafael, municipio de El Nayar, entre otros.





GRACIAS